

## แบบประเมินความพึงพอใจของสมาชิก CoP

ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice-CoP) ชื่อ.....

	ใช่	ไม่ใช่
1. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกมีเป้าหมายร่วมกันในการกระตุ้นให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อให้ได้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. ท่านเห็นประโยชน์การเป็นสมาชิก CoP และท่านได้ชักชวนเพื่อนร่วมงานในวิชาชีพเดียวกันร่วมด้วย		
3. ท่านเห็นว่าผู้บังคับบัญชาของท่านตระหนัก และเห็นคุณค่าของการที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม CoP		
4. ท่านเห็นว่ากิจกรรม CoP ของท่าน ถูกนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ		
5. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก ยอมรับคุณค่าในตัวของสมาชิก		
6. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก มีการแลกเปลี่ยนความเข้าใจในเรื่องเฉพาะที่แสดงถึงตัวตนของกลุ่ม		
7. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่อง		
8. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่น เพื่อให้เกิดแนวคิดและนวัตกรรม		
9. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกมีการเปิดรับความรู้ ความคิดเห็นขององค์กรอื่น		

## ด้านเทคโนโลยี (IT)

	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาทิเช่น e-mail, Webboard ฯลฯ					
2. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกได้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สำหรับวิธีการปฏิบัติงาน และ / หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด					
3. ท่านเห็นว่า CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกมีข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว และนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย					
4. ท่านเห็นว่า สมาชิกของ CoP พยายามที่จะติดต่อสื่อสารกัน					
5. ท่านเห็นว่า สมาชิกของ CoP มีส่วนช่วยสนับสนุนในความสำเร็จของท่าน					
6. ท่านเห็นว่า สมาชิกของ CoP มีความสุขกับการเรียนรู้อยู่เสมอ					
7. ท่านเห็นว่าคณะฯ มีการสนับสนุนและการลงทุนทางเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ให้กับ CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก					
8. CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกมีความพร้อมที่จะดำเนินกิจกรรมที่อยู่นอกแผนงานได้ เช่น มีการแลกเปลี่ยนฯ นอกเหนือเวลาที่ได้ตกลงกันไว้ล่วงหน้า , มีกิจกรรมอื่นเข้ามาเสริม ฯลฯ					

ท่านพอใจอะไรมากที่สุด ใน CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก

.....

ท่านพอใจอะไรน้อยที่สุดใน CoP ที่ท่านเป็นสมาชิก

.....

ท่านคิดว่าควรปรับปรุง CoP ที่ท่านเป็นสมาชิกอย่างไร

.....